

だい16か ようしょくぎょう1

第16課 養殖業1

Akuwakultura 1

■ 目標 ■

説明を聞いたあと、わからなかったことを質問できる。

Makapagtanong tungkol sa hindi naiintindihan pagkatapos marinig ang paliwanag.

やり方を見せてほしいとお願いすることができる。

Makahiling na maipakita kung paano ang proseso.

危険な状況を指導員に指摘されて、改めることができる。

Maiwasto ang mapanganib na sitwasyon na pinuna ng tagapagturo.

■^{かいわ}会話I■

アリフさんは今からカキの採苗器を作ります。

鈴木 さいびょうきは ほたての からで つくるよ。
採苗器は ホタテの 殻で 作るよ。

こうやって はりがねに からと まめかんを とおす。
こうやって 針金に 殻と 豆管を 通す。

アリフ はい。
はい。

鈴木 そうそう、それで いいよ。
そうそう、それで いいよ。

アリフ からは ぜんぶで なんまい つかいますか。
殻は 全部で 何枚 使いますか。

鈴木 70まい。
70枚。

アリフ 70ですね。
70ですね。

鈴木 おわったら、おしえて。つぎの せつめいを するから。
終わったら、教えて。次の 説明を するから。



養殖業 I

Akuwakultura 1

■ かいわ 会話 I ■

Gagawa si Arif-san ng seedling collector ng oyster simula ngayon.

Suzuki Ang seedling collector ay gagawin mula sa kabibe ng scallop.

Padaanin mo nang ganito ang mga kabibe at maliliit na tubo sa wire.

Arif Opo.

Suzuki Ganyan, tama iyan.

Arif Ilang pirasong kabibe po ang gagamitin?

Suzuki Pitumpung piraso.

Arif Pitumpung piraso po.

Suzuki Sabihan mo ako pagkatapos mo. Ipapaliwanag ko ang susunod na gagawin.

■^{かいわ}会話2■

アリフさんはかごの補修をしています。しかし、あまりうまくできません。

かごを なおしました。これで いいですか。
アリフ かごを 直しました。これで いいですか。

これは だめだな。
鈴木 これは だめだな。

そうですか。
アリフ そうですか。

もう いちど やりかたを みせて もらえませんか。
もう 一度 やり方を 見せて もらえませんか。

わかった。
鈴木 わかった。

いっかい みせるから、そのあと やって みろ。
一回 見せるから、そのあと やって みろ。

はい。おねがいします。
アリフ はい。お願いします。



養殖業 I

Akuwakultura 1

■ かいわ 会話 2 ■

Nagrererepair si Arif-san ng basket. Gayunpaman, hindi nya ito masyadong magawa nang maayos.

Arif Nirepair ko po ang basket. Tama po ba ito?

Suzuki Naku mali ito.

Arif Ganoon po ba.

Pwede nyo po bang ipakita ulit kung paano gawin?

Suzuki Okay.

Gagawin ko ng isang beses saka mo gawin pagkatapos.

Arif Opo. Pakiusap po.

■^{かいわ}会話3■

アリフさんはカキのおき身作業をしています。

鈴木 ありふさん。
アリフさん。

その ないふの もちかただと、けがを するよ。
その ナイフの 持ち方だと、けがを するよ。

アリフ あ、そうですか。
あ、そうですか。

鈴木 こう もった ほうが いいよ。
こう 持った ほうが いいよ。

アリフ こうですか。
こうですか。

鈴木 うん。
うん。



養殖業 I

Akuwakultura 1

■ 会話 3 ■

Tinatanggal ni Arif-san ang mga laman ng kabibe ng oyster.

Suzuki Arif-san.

Magkaaroon ka ng injury kapag ganyan ang paghawak mo sa kutsilyo.

Arif Ah, ganon po ba.

Suzuki Ganito dapat ang paghawak mo.

Arif Ganito po ba?

Suzuki Oo.

■ことば■

| | ことば | 読み |
|----|---------|-----------|
| 1 | 採苗器 | さいびょうき |
| 2 | ホタテ | ほたて |
| 3 | 殻 | から |
| 4 | 針金 | はりかね |
| 5 | 豆管 | まめかん |
| 6 | 通す | とおす |
| 7 | ～枚 | ～まい |
| 8 | かご | かご |
| 9 | 直す | なおす |
| 10 | やり方 | やりかた |
| 11 | ナイフ | ないふ |
| 12 | けがをする | けがをする |
| 13 | 修理 (する) | しゅうり (する) |
| 14 | 沖 | おき |
| 15 | 確認 (する) | かくにん (する) |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |

養殖業I

Akuwakultura 1

■ ことば ■

| | 意味 ^{いみ} |
|----|-----------------------------|
| 1 | Seedling collector |
| 2 | Scallop |
| 3 | Kabibe |
| 4 | Wire |
| 5 | Maliit na tubo |
| 6 | Padaanin |
| 7 | Piraso |
| 8 | Basket |
| 9 | I-repair / Ayusin |
| 10 | Paraan ng paggawa / Proseso |
| 11 | Kutsilyo |
| 12 | Magkaroon ng injury |
| 13 | Kumpunihin |
| 14 | Karagatan |
| 15 | Kumpirmahin / I-check |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。
指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ぎもんし

からは ぜんぶで なんまい つかいますか。

殻は 全部で 何枚 使いますか。

しゅうりした かごは どこに おきますか。

① 修理した かごは どこに 置きますか。

いつ おきへ いきますか。

② いつ 沖へ 行きますか。

つぎは なにを したら いいですか。

③ 次は 何を したら いいですか。

④

⑤

★ ～て もらえませんか

もう いちど やりかたを みせて もらえませんか。

もう 一度 やり方を 見せて もらえませんか。

もう いちど おしえて もらえませんか。

① もう 一度 教えて もらえませんか。

ぜんぶ おわりました。かくにんして もらえませんか。

② 全部 終わりました。確認して もらえませんか。

いっしょに やって もらえませんか。

③ 一緒に やって もらえませんか。

④

⑤

Isulat ang gagamitin mong pangungusap sa (4) at (5).
Ipa-check ito sa tagapagturo.

★ ぎもんし

Ilang pirasong kabibe po ang gagamitin?

- ① Saan po ilalagay ang kinumpuning basket?
- ② Kailan po tayo pupunta sa karagatan?
- ③ Ano po ang susunod na dapat gawin?
- ④
- ⑤

★ ~て もらえませんか

Pwede nyo po bang ipakita ulit kung paano gawin?

- ① Pwede po ba ninyong ituro ulit?
- ② Natapos na po ang lahat. Pwede po ba ninyong i-check?
- ③ Pwede po ba natin itong gawin nang magkasama?
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

Sanggunian ang halimbawang pag-uusap, at magsulat ng pag-uusap.

Ipa-check ito sa tagapagturo.