

だい16か ようしょくぎょう1

第16課 養殖業1

Budidaya Perikanan Bagian 1

■ 目標 ■

説明を聞いたあと、わからなかったことを質問できる。

Setelah mendengarkan penjelasan, dapat bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.

やり方を見せてほしいとお願いすることができる。

Dapat meminta instruktur untuk menunjukkan cara kerja.

危険な状況を指導員に指摘されて、改めることができる。

Dapat memperbaiki situasi berbahaya yang ditunjukkan oleh instruktur.

■^{かいわ}会話I■

アリフさんは今からカキの採苗器を作ります。

鈴木 さいびょうきは ほたての からで つくるよ。
採苗器は ホタテの 殻で 作るよ。

こうやって はりがねに からと まめかんを とおす。
こうやって 針金に 殻と 豆管を 通す。

アリフ はい。
はい。

鈴木 そうそう、それで いいよ。
そうそう、それで いいよ。

アリフ からは ぜんぶで なんまい つかいますか。
殻は 全部で 何枚 使いますか。

鈴木 70まい。
70枚。

アリフ 70ですね。
70ですね。

鈴木 おわったら、おしえて。つぎの せつめいを するから。
終わったら、教えて。次の 説明を するから。



養殖業 I

Budidaya Perikanan Bagian 1

■ 会話 I ■

Arif-san akan membuat wadah bibit tiram dari sekarang.

Suzuki Wadah semai terbuat dari cangkang kerang ya.

Begitu caranya, kawat dimasukkan melalui cangkang dan tabung mini.

Arif Ya.

Suzuki Ya,ya, begitu bagus.

Arif Berapa lembar total cangkang yang akan digunakan?

Suzuki 70 lembar.

Arif 70 ya.

Suzuki Beri tahu saya jika sudah selesai. Saya akan menjelaskan selanjutnya.

■^{かいわ}会話2■

アリフさんはかごの補修をしています。しかし、あまりうまくできません。

かごを なおしました。これで いいですか。
アリフ かごを 直しました。これで いいですか。

これは だめだな。
鈴木 これは だめだな。

そうですか。
アリフ そうですか。

もう いちど やりかたを みせて もらえませんか。
もう 一度 やり方を 見せて もらえませんか。

わかった。
鈴木 わかった。

いっかい みせるから、そのあと やって みる。
一回 見せるから、そのあと やって みる。

はい。おねがいします。
アリフ はい。お願いします。



養殖業 I

Budidaya Perikanan Bagian 1

■ 会話 2 ■

Arif-san sedang memperbaiki keranjang. Namun tidak terlalu terampil.

Arif Saya sudah memperbaiki keranjangnya. Apakah ini sudah bagus?

Suzuki Tidak bagus.

Arif Oh gitu.

Bisakah Anda menunjukkan caranya sekali lagi?

Suzuki Ok.

Saya akan menunjukkannya sekali lagi, lalu kamu coba buat ya.

Arif Ya. Tolong.

■^{かいわ}会話3■

アリフさんはカキのおき身作業をしています。

鈴木 ありふさん。
アリフさん。

その ないふの もちかただと、けがを するよ。
その ナイフの 持ち方だと、けがを するよ。

アリフ あ、そうですか。
あ、そうですか。

鈴木 こう もった ほうが いいよ。
こう 持った ほうが いいよ。

アリフ こうですか。
こうですか。

鈴木 うん。
うん。



養殖業 I

Budidaya Perikanan Bagian 1

■^{かいわ}会話3■

Arif-san sedang mengupas tiram.

Suzuki Arif-san.

Jika kamu memegang pisau seperti itu, kamu bisa terluka.

Arif Ah, begitukah.

Suzuki Seperti ini cara memegang yang baik.

Arif Begini, ya?

Suzuki Ya.

■ ことば ■

	ことば	読み
1	採苗器	さいびょうき
2	ホタテ	ほたて
3	殻	から
4	針金	はりかね
5	豆管	まめかん
6	通す	とおす
7	～枚	～まい
8	かご	かご
9	直す	なおす
10	やり方	やりかた
11	ナイフ	ないふ
12	けがをする	けがをする
13	修理 (する)	しゅうり (する)
14	沖	おき
15	確認 (する)	かくにん (する)
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

養殖業I

Budidaya Perikanan Bagian 1

■ ことば ■

	意味 ^{いみ}
1	Wadah semai
2	Kerang hotate
3	Cangkang
4	Kawat
5	Tabung mini
6	Melewati
7	~ lembar
8	Keranjang
9	Memperbaiki
10	Cara melakukan
11	Pisau
12	Terluka
13	Perbaikan (Memperbaiki)
14	Laut lepas
15	Konfirmasi (mengonfirmasi)
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。
指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ぎもんし

からは ぜんぶで なんまい つかいますか。

殻は 全部で 何枚 使いますか。

しゅうりした かごは どこに おきますか。

① 修理した かごは どこに 置きますか。

いつ おきへ いきますか。

② いつ 沖へ 行きますか。

つぎは なにを したら いいですか。

③ 次は 何を したら いいですか。

④

⑤

★ ～て もらえませんか

もう いちど やりかたを みせて もらえませんか。

もう 一度 やり方を 見せて もらえませんか。

もう いちど おしえて もらえませんか。

① もう 一度 教えて もらえませんか。

ぜんぶ おわりました。かくにんして もらえませんか。

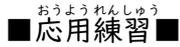
② 全部 終わりました。確認して もらえませんか。

いっしょに やって もらえませんか。

③ 一緒に やって もらえませんか。

④

⑤



Tuliskan kalimat yang akan Anda gunakan di (4)(5).
Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.

★ ぎもんし

Berapa lembar total cangkang yang akan digunakan?

- ① Di mana meletakkan keranjang yang sudah diperbaiki?
- ② Kapan berangkat ke laut lepas?
- ③ Apa yang dilakukan selanjutnya?
- ④
- ⑤

★ ~て もらえませんか

Bisakah Anda menunjukkan caranya sekali lagi?

- ① Bisakah Anda memberi tahu saya lagi?
- ② Saya sudah menyelesaikan semuanya. Bisakah Anda mengonfirmasikannya?
- ③ Bisakah melakukannya bersama-sama?
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

Tulis percakapan dengan mengacu pada contoh percakapan.

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.