

だい11か せいりせいとん・せいそう

第11課 整理整頓・清掃

Merapikan, menata dan membersihkan

■もくひょう目標■

指示があいまいなとき、具体化して尋ねることができる。

Dapat mengajukan pertanyaan spesifik ketika instruksinya tidak jelas.

自分から作業を申し出たり、手伝ったりすることができる。

Dapat berinisiatif sendiri melakukan pekerjaan atau membantu.

タイミングを合わせるために、声を掛け合うことができる。

Dapat saling memberi aba-aba untuk mencocokkan waktu.

整理整頓・清掃

Merapikan, menata dan membersihkan

■^{かいわ}会話I■

アリフさんは鈴木さんと船上にいます。

鈴木 きょうは もう おわりだから、そうじを しよう。
今日は もう 終わりだから、掃除を しよう。

アリフ わかりました。
わかりました。

わたしは どこを そうじしますか。
わたしは どこを 掃除しますか。

鈴木 そっち。
そっち。

アリフ そっち… おもてですか。
そっち… おもてですか。

鈴木 うん。おもての ほう、おねがい。
うん。おもての ほう、お願い。



整理整頓・清掃

Merapikan, menata dan membersihkan

■ 会話 I ■

Arif-san dan Suzuki-san berada di atas kapal.

Suzuki Hari ini sudah selesai, jadi mari kita bersihkan.

Arif Mengerti.

Di mana saya harus membersihkan?

Suzuki Di situ.

Arif Di situ... bagian depannya?

Suzuki Ya. Tolong, bagian depannya.

整理整頓・清掃

Merapikan, menata dan membersihkan

■^{かいわ}会話2■

アリフさんは自分の作業が終わりました。

アリフ すずきさん。
鈴木さん。

かいの せんじょうは ぜんぶ おわりました。
貝の 洗浄は 全部 終わりました。

鈴木 おう、そうか。
おう、そうか。

アリフ てつだいしましょうか。
手伝いましょうか。

鈴木 ああ、ありがとう。
ああ、ありがとう。

じゃ、そっちの やつ、たのむ。
じゃ、そっちの やつ、頼む。



整理整頓・清掃

Merapikan, menata dan membersihkan

■^{かいわ}会話2■

Arif-san telah menyelesaikan pekerjaannya.

Arif Suzuki-san.

Semua pembersihan kerang telah selesai.

Suzuki Oh begitu.

Arif Saya bantu, ya.

Suzuki Oh, terima kasih.

Kalau begitu, tolong kerjakan yang itu.

整理整頓・清掃

Merapikan, menata dan membersihkan

■^{かいわ}会話3■

アリフさんは船上の道具を片づけています。

鈴木 それ、ひとりで はこぶと、あぶないぞ。
それ、一人で 運ぶと、危ないぞ。

いっしょに はこぼう。
一緒に 運ぼう。

アリフ ありがとう ございます。
ありがとう ございます。

鈴木 そっち、もったか？
そっち、持ったか？

アリフ はい。こっちは だいじょうぶです。
はい。こっちは 大丈夫です。

鈴木 じゃ、あげるぞ。
じゃ、上げるぞ。

アリフ せーのっ！
せーのっ！

鈴木 よいしょ！
よいしょ！



整理整頓・清掃

Merapikan, menata dan membersihkan

■^{かいわ}会話3■

Arif-san sedang membereskan peralatan yang ada di kapal.

Suzuki Berbahaya loh, jika membawanya sendirian.

Ayo kita bawa bersama-sama.

Arif Terima kasih.

Suzuki Kamu pegang yang itu?

Arif Ya. Ini ok.

Suzuki Baik, ayo angkat.

Arif Satu, dua, tiga !

Suzuki Ura!

整理整頓・清掃

Merapikan, menata dan membersihkan

■ことば■

	ことば	読み
1	掃除	そうじ
2	おもて	おもて
3	洗淨	せんじょう
4	手伝う	てつだう
5	頼む	たのむ
6	運ぶ	はこぶ
7	危ない	あぶない
8	シャックル	しゃっくる
9	持って来る	もってくる
10	センチ	せんち
11	ウインチ	ういんち
12	近く	ちかく
13	たも網	たもあみ
14	カニ	かに
15	選別（する）	せんべつ（する）
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

整理整頓・清掃

Merapikan, menata dan membersihkan

■ ことば ■

	意味 ^{いみ}
1	Pembersihan
2	Bagian depan
3	Pencucian
4	Membantu
5	Minta tolong
6	Membawa
7	Berbahaya
8	Shackle
9	Membawa datang
10	Sentimeter
11	Kerekan
12	Di dekat
13	Serok jaring
14	Kepiting
15	Pilah (memilah)
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

整理整頓・清掃

Merapikan, menata dan membersihkan

■ 応用練習 ■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ あいまいな指示

そっち… おもてですか。

そっち… おもてですか。

あれ… シャツくるを もって きますか。

① あれ… シャツくるを 持って 来ますか。

このくらい… 5センチくらいですか。

② このくらい… 5センチくらいですか。

そこ… ういんちの ちかくで いいですか。

③ そこ… ウインチの 近くで いいですか。

④

⑤

★ ～ましようか

てつだいましようか。

手伝いましようか。

たもあみを もって きますようか。

① たも網を 持って 来ましようか。

いっしょに はこびましようか。

② 一緒に 運びましようか。

かにの せんべつを てつだいましようか。

③ カニの 選別を 手伝いましようか。

④

⑤

整理整頓・清掃

Merapikan, menata dan membersihkan

■ おうようれんしゅう
応用練習 ■

Tuliskan kalimat yang akan Anda gunakan di (4)(5).

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.

★ あいまいな指示

Di situ... bagian depannya?

- ① Di sana...Apakah mau dibawakan shackle itu ke sini?
- ② Sepanjang ini... sekitar 5 cm?
- ③ Di situ... dekat kerekan, kan?
- ④
- ⑤

★ ~ましょうか

Saya bantu, ya.

- ① Saya bawa ke sini serok jaring, ya?
- ② Kita bawa sama-sama, ya?
- ③ Saya bantu pilah kepitingnya, ya?
- ④
- ⑤

わたしの かいわ

モデル^{かいわ}会話を^{さんこう}参考にして、^{かいわ}会話を^か書きましょう。

^{しどういん}指導員にチェックしてもらいましょう。

Tulis percakapan dengan mengacu pada contoh percakapan.

Mintalah kepada instruktur untuk memeriksanya.