

だい15か ぎょせんぎょぎょう3

## 第15課 漁船漁業3

កច្ចាមេនសាន , ឧស្សាហកម្មនេសាន 3

### ■目標■

指示が聞き取れなかったとき、聞き返すことができる。

ពោលស្តាប់មិនទាន់ អាជស្សរខ្លឹះដីឡើង។

作業中に気になった点を報告できる。

អាជធ្វើបាយការណ៍បាន ពោលមានការចាប់អារម្មណ៍ទៅលើអីមួយ នៅពោលធ្វើការនានា។

うまくできないため、自分の作業を見てほしいとお願いすることができる。

អាជស្សីសំខ្លួចធ្វើការងារខ្សោយមិន ដោយសារតែធ្វើមិនបានល្អ។

■会話 I ■

アリフさんはかつお一本釣り漁船で作業しています。

鈴木 おい、えさ、もってこい！  
おい、餌、持って来い！

アリフ なんですか。  
何ですか。

きこえません。  
聞こえません。

鈴木 えさだよ！えさ！  
餌だよ！餌！

アリフ わかりました。すぐいきます。  
わかりました。すぐ行きます。



漁船漁業3

កាត់សំនាន់ , ខេត្តកែវ 3

■会話 I ■

លោកអាណីហ្ម កំពុងធ្វើការលើកជាលស្សបគ្រិៃ។

Suzuki                          ឪឡូ! យកចំណុះត្រីមកភ្នាម!

Arif                              មានការអើដែរ?

ខ្ញុំមិនរួចទេ?

Suzuki                            ចំណុះត្រី! ចំណុះត្រី!

Arif                              ធន! ខ្ញុំនឹងយកទៅភ្នាម។

■会話2■

アリフさんはロープを巻き上げています。

すずきさん！

アリフ 鈴木さん！

ろーぶが からんで います。

ロープが 絡んで います。

これは まずいな。

鈴木 このは まずいな。

すぱいき、もって こい。

スパイキ、持って 来い。

はい。

アリフ はい。

ろーぶ、おさえてろ。

鈴木 ロープ、押さえてろ。

はい。

アリフ はい。



■会話2■

លោកអាវិយទាន្វីខ្សែរំ។

Arif                    លោកស្រីសុគិ!

ខ្សែរទាក់ត្រាយ

Suzuki                នេះ មិនបានទេ។

យកទៅក្រោងខ្សែមកភាពឡើង។

Arif                    ជាទ!

Suzuki                ទប់ខ្សែដង។

Arif                    ជាទ!

■会話3■

アリフさんは網の修理をしています。

どう？

鈴木 どう？

まだ ジょうずに できません。

アリフ まだ 上手に できません。

やって みるので、みて もらえませんか。

やって みるので、見て もらえませんか。

おう、いいぞ。

鈴木 おう、いいぞ。

あはりは ここに とおしますか。

アリフ 網針は ここに 通しますか。

ちがう。こっちから。

鈴木 違う。こっちから。

これで よし。

これで よし。

わかりました。ありがとうございます。

アリフ わかりました。ありがとうございます。



漁船漁業3

កាហ្វោគនៃសាធារណ៍ , ខេត្តកំពង់ចាម 3

### ■会話3■

លោកអាណីវា កំពង់ចាម សម្រាប់លោកស្របព្យូទ័រ។

Suzuki                  យើងណាដីរ?

Arif                  នៅមិនទាន់ស្វាត់ទេ។

ខ្ញុំធ្វើដឹងនៅមិន។ សូមផ្តល់មិនជាង។

Suzuki                  ធ្វើទៅ។

Arif                  ដោតមួលសំណាល់ភាគនេះ។

Suzuki                  មិនក្រោរទេ។ ដោតភាគនេះ។

ខ្ញុំងហើយ។

Arif                  ចាត់! សូមអរគុណ។

## ■ことば■

	ことば	読み
1	餌	えさ
2	持って来る	もってくる
3	聞こえない	きこえない
4	ロープ	ろーぷ
5	絡む	からむ
6	まずい	まずい
7	スパイキ	すぱいき
8	押さえる	おさえる
9	網針	あばり
10	通す	とおす
11	網	あみ
12	破れる	やぶれる
13	かご	かご
14	壊れる	こわれる
15	針	はり
16	引っかかる	ひっかかる
17	直す	なおす
18	枝縄	えだなわ
19	コイルする	こいるする
20	結ぶ	むすぶ
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

## ■ ことば ■

	意味 いみ
1	ចំណើត
2	យកមក
3	មិនធ្វើទេ
4	ខ្សោយ, ខ្សោយព្យាយា
5	ទាក់
6	មានបញ្ហា
7	ទំនាក់ (ក្រែងខ្សោយ)
8	ទប់
9	ផលសំណាល់
10	បញ្ចូល (បញ្ចូលខ្សោយទៅត្នោរន៍)
11	សំណាល់
12	ងាប់, រៀបការ
13	ក្រឡាក់
14	ដែកជាក់
15	ផលសំណាល់
16	ទាក់
17	កែ, ផ្តល់ផ្តល់
18	ខ្សោយសារា
19	:
20	ចង់
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

■応用練習■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ ~て います

ろーぶが からんで います。

ロープが 絡んで います。

あみが やぶれて います。

① 網が 破れて います。

かごが こわれて います。

② かごが 壊れて います。

はりが ふくに ひっかかって います。

③ 針が 服に 引っかかって います。

④

⑤

★ ~ので、みて もらえませんか

やって みるので、みて もらえませんか。

やって みるので、見て もらえませんか。

あみを なおすので、みて もらえませんか。

① 網を 直すので、見て もらえませんか。

えだなわを こいるしたので、みて もらえませんか。

② 枝縄を コイルしたので、見て もらえませんか。

ろーぶを むすぶので、みて もらえませんか。

③ ロープを 結ぶので、見て もらえませんか。

④

⑤

■応用練習■ おうようれんしゅう

នៅ(4)(5) ស្ថិតិសរុបយោះដែលអ្នកប្រើបាន

ស្ថិតិសុំទ្រព្យតាមលក្ខណៈពិនិត្យ។

★ ～て います

វិញ្ញាបនាកំត្តាយ

① សំណាន់ធាតុបៀបីយ។

② ក្រឡកខ្ពួចបៀបីយ។

③ អ្នលទាក់អវេយ។

④

⑤

★ ～ので、みて もらえませんか

និងធ្វើដឹងទិន្នន័យ។ ស្ថិតិសុំទ្រព្យជាបៀន។

① និងធ្វើដឹងទិន្នន័យ។ ស្ថិតិសុំទ្រព្យជាបៀនប្រចាំថ្ងៃ?

② និងធ្វើដឹងទិន្នន័យ។ ស្ថិតិសុំទ្រព្យជាបៀនប្រចាំសប្តាហ៍?

③ និងធ្វើដឹងទិន្នន័យ។ ស្ថិតិសុំទ្រព្យជាបៀនប្រចាំសប្តាហ៍?

④

⑤

## わたしの　かいわ

モデル会話を参考にして、会話を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

សូមសរសេរសង្គមនាមដាយយោងតាមសង្គមតាតំរូប

សូមសិក្សាប្រចាំថ្ងៃទីកិច្ច