

だい14か さいばいかんり

第14課 栽培管理

ការគ្រប់គ្រងការផែង់ផែង់

■目標■

作業するまえに、不明点を確認することができる。

អាជីវកម្មជំណូលមិនច្បាស់មុនចាប់ដើម្បីការងារ។

作業の目的について、質問することができる。

អាជីវកម្មពីគោលបំណងនៃការងារ។

作業を終えたあと、問題ないか確認してもらうことができる。

អាជីវកម្មទិន្នន័យបញ្ជាប់ពីដើម្បីការងារចប់។

■会話 I ■

ワンさんは佐藤さんに噴霧器を渡されましたが、指示がよくわかりませんでした。

じゃ、じょそうざいを まいて おいてね。
佐藤 じゃ、除草剤を 撒いて おいてね。

ワン すみません。

よく わかりませんでした。

どうもろこしに まきますか。
トウモロコシに 撒きますか。

え！ ちがうよ。 どうもろこしに まかないよ。
え！ 違うよ。 トウモロコシに 撒かないよ。
はたけの まわりの ざっそうだよ。
畑の 周りの 雜草だよ。

ワン とうもろこしに まきません。 はたけの まわりに まきます。
トウモロコシに 撒きません。 畑の 周りに 撒きます。

佐藤 うん、そそう。 まちがえないでね。
うん、そそう。 間違えないでね。



かいわ

លោក វីរ ត្រូវបានអូកនាង សាត្រ ប្រគល់ខែករណ៍បានព្យៀង តែគាត់មិនយល់ច្បាស់ពីបញ្ជាការដារឡើ

Sato អីឡិោន សុមាប្រព័ន្ធខំកម្មាត់ស៊ូណាន

Wang ມະຄ່າເຮັດວຽກ

ខ្លួនអត់យល់ជ្រាសទេ។

ជាត្វំពោតមេនទេ?

Sato អត់ទេ អត់បាង្ចែនទេ

ជាត្រូវការណ៍ដែលត្រួតពិនិត្យ

Wang អគ្គលោកស្រីពាណិជ្ជកម្ម

Sato ត្រូវបើយ។ កំច្ចនាំណាយ

■会話2■

ワンさんは佐藤さんとリンゴの畠にいます。

この 葉っぱは とるよ。

佐藤 この 葉っぱは とるよ。

こんな 感じ。

こんな 感じ。

どうして 葉っぱを とるんですか。

ワン どうして 葉っぱを とるんですか。

はっぱが おおいと、りんごに ひが あたらないから。

佐藤 葉っぱが 多いと、リンゴに 日が 当たらないから。

ひあたりを よく すると、りんごが きれいに あかく なるよ。

日当たりを よく すると、リンゴが きれいに 赤く なるよ。

ワン そうですか。

わたしも やって みます。

この 葉っぱは とっても いいですか。

この 葉っぱは とっても いいですか。

佐藤 うん、 いいよ。



会話2

ເບັກ ກົ່າວ ເນື້ອເປັນມາເຕີມຜັນຍຸດກົກກາວ ສາຕູາ

Sato ស៊ិកនេះយើងគិចបេញ។

ជំពូលនេះ។

Wang ហេតុអីបានដាក់ចសិកចោរ?

Sato เป็นสีก่ำเข้ม เน่า: ដែលមានអង្កេយ៉ា

ເບີເຜື້ອງຕົກລະເມັດ ເນັ້ນ ເພື່ອເປັນຫຼັກທະນາຄາ

Wang មេនប្ប?

ຂໍ້ມູນສາກລຸໄຊເຕີເຜິຍ

ເກີ່ມືກເນະກາຕົກິຕເຜັດວານເຮ?

Sato အင်္ဂလန်ဘာသာ

■会話3■

ワンさんは佐藤さんにマルチングのやり方を教えてもらっています。

まるちを はる まえに、うねの うえを たいらに します。
佐藤 マルチを 張る まえに、畝の 上を 平らに します。

その どうぐは なんですか。
ワン その 道具は 何ですか。

佐藤 これは レーキ。
こうやって たいらに します。
こうやって 平らに します。

ワン きれいですね。
たいらに したら、まるちを はります。
佐藤 平らに したら、マルチを 張ります。

これで かんせい。
これで 完成。
じゃ、となりの うねで やって みて。
じゃ、隣の 畝で やって みて。
はい、まず うねを たいらに します。
ワン はい、まず 畝を 平らに します。

佐藤 そうそう。
さいごに まるちを かったーで きます。
ワン 最後に マルチを カッターで 切ります。

これで いいですか。
うん、きれいに はれたね。
佐藤 うん、きれいに 張れたね。



栽培管理

ការគ្រប់គ្រងការអំអែះ

■会話3■

លោក វីរ៉ែ កំពុងទទួលការបង្ហើនកិរបៀបគ្របដីចម្ងារពីអ្នកនាង សាត្រា

Sato អូននឹងគ្របដីដោយសម្បារគ្របដី យើងធ្វើឲ្យផ្លូវការាងលើនៅខ្លាលរបស់សិន។

Wang តើខ្លួនណានេះជាមី?

Sato វាជានេស់។

យើងធ្វើឲ្យរបស់សិនដោយធ្វើឱ្យបន់ៗ។

Wang ស្ថាតីម៉ែន។

Sato ពេលធ្វើឲ្យរបស់សិនហើយ យើងគ្របដីដោយសម្បារគ្របដី។

ប៉ុននេះគឺបានលើយ។

អីដឹង សូមសាកធ្វើនៅខ្លាលជាប់នេះទៅមិន។

Wang ចាន ដំបូងធ្វើឲ្យខ្លាលរបស់សិន។

Sato ត្រូវហើយ។

Wang ចុងគ្រាយ កាត់សម្បារគ្របដីដោយប្រាប់កាត់។

ប៉ុននេះជានេ?

Sato ចាស គ្របចានស្ថាតីម៉ែន។

栽培管理

ការប្រាប់ប្រាកដការអង់អំេះ

■ことば■

	ことば	よ 読み
1	除草剤を撒く	じょそうざいをまく
2	トウモロコシ	とうもろこし
3	周り	まわり
4	雑草	ざっそう
5	葉っぱ	はっぱ
6	日が当たる	ひがあたる
7	日当たり	ひあたり
8	リンゴ	りんご
9	マルチを張る	まるちをはる
10	畝	うね
11	平ら	たいら
12	レーキ	れーき
13	カッター	かったー
14	接ぎ木	つぎき
15	植える	うえる
16	実	み
17	摘む	つむ
18	茎	くき
19	肥料	ひりょう
20	噴霧器	ふんむき
21	片づける	かたづける
22	乾かす	かわかす
23	雨が降る	あめがふる
24	収穫 (する)	しゅうかく (する)
25		
26		
27		
28		
29		
30		

栽培管理

ការគ្រប់គ្រងការអំអែះ

	意味 いみ
1	ជាត្បូផំគំនុកតែស្អោះ
2	នៅក្នុង
3	ដំរើល្អ
4	ស្អោចប៉ែង
5	ស្វែក
6	ត្រូវដោះ
7	ការគ្រប់គ្រង
8	ដៃលេចបាម
9	គ្របដីមេយសអ្នករគ្របដី
10	ផ្ទាល
11	របស់
12	រនាថ់
13	ប្រជាបកាត់
14	ការងារ
15	ងាំ(ដៃរកនុទ័រគុណភាពឱ្យងារក្នុងប៉ែង)
16	ដៃ
17	គិចចេញ
18	ដើម
19	ឯ
20	ឧបករណ៍ជាត្បូ
21	រៀបចំនុក
22	សម្រួល
23	ឡើងឆ្នាក់
24	ការប្រមូលដុល(ប្រមូលដុល)
25	
26	
27	
28	
29	
30	

■応用練習■

④⑤にあなたが使う文を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

★ どうして ～んですか

どうして はっぱを とるんですか。

どうして 葉っぱを とるんですか。

① どうして マルチを 張るんですか。

どうして つぎきを するんですか。

② どうして 接ぎ木を するんですか。

どうして まだ うえないんですか。

③ どうして まだ 植えないんですか。

④

⑤

★ ～く／～に します

ひあたりを よく すると、りんごが きれいに あかく なるよ。

日当たりを よく すると、リンゴが きれいに 赤く なるよ。

どうぐを あらって、きれいに します。

① 道具を 洗って、きれいに します。

あの みを おおきく する ために、この みを つみます。

② あの 実を 大きく する ために、この 実を 摘みます。

くきが ながいので、みじかく します。

③ 茎が 長いので、短く します。

④

⑤

★ ～まえに、…

まるちを はる まえに、うねの うえを たいらに します。

マルチを 張る まえに、畝の 上を 平らに します。

うねを つくる まえに、ひりょうを まきます。

① 畝を 作る まえに、肥料を 撒きます。

ふんむきを かたづける まえに、よく かわかします。

② 噴霧器を 片づける まえに、よく 乾かします。

あめが ふる まえに、ぜんぶ しゅうかくしましよう。

③ 雨が 降る まえに、全部 収穫しましょう。

④

⑤

栽培管理

ការប្រាប់ប្រាងការងារ

■応用練習■

ទៅ④⑤ សូមសរស់រួចរាល់អ្នកប្រើ។

សូមសំឡែងដោនាំពិនិត្យ។

★ どうして ～んですか

ហេតុអ្នីបានជាកិច្ចស្ថិកចេញ?

① ហេតុអ្នីបានជាក្របដឹងដោយស្មារក្របដឹង?

② ហេតុអ្នីបានជាជើវការម្ខាត់?

③ ហេតុអ្នីបានជាមិនទាន់ដំណឹង?

④

⑤

★ ~く/~に します

បើធ្វើឡើងវិញបានល្អ នោះផ្តល់ជាមនឹងក្របាយស្ថាត។

① ខ្លែងខបករណ៍ឡើងស្ថាត។

② ខ្លែងផ្តល់នេះចេញដើម្បីធ្វើឡើងនោះដំណឹង។

③ ខ្លែងឡើងនឹងដោយសារដើមដៃង។

④

⑤

★ ~まえに、…

មុននឹងក្របដឹងដោយស្មារក្របដឹង យើងធ្វើឡើងចុះការងារសិនិជ្ជការណ៍។

① មុននឹងធ្វើឡើង ចាត់ជិសិន។

② មុននឹងរៀបចំខបករណ៍ចាត់ទុក សម្រាប់ប្រើប្រាស់។

③ សូមប្រមូលផលិតផលមុនពេលលក់ដោយតារាក់។

④

⑤

わたしの　かいわ

モデル会話を参考にして、会話を書きましょう。

ស្រួលស្រែស្រែនូវបានដោយយោងតាមស្រួលតាតំរី។

指導員にチェックしてもらいましょう。

ស្រួលស្អែកដោយពិនិត្យ។