

だい1か あいさつ・きほんひょうげん

第1課 あいさつ・基本表現

តារ៉ាវកិច្ចនិងយោមុលផ្តាន

■ もくひょう ■ 目標 ■

始業時・就業中・終業時に、適切な挨拶をすることができる。

អាជីវិករកិច្ចត្រឹមត្រូវនៅពេលចាប់ឡើងការងារ កំពុងដើរការងារ និងបញ្ចប់ការងារ។

作業中に簡単な意志表示や謝罪をすることができる。

អាជីវិកបង្ហាញនូវត្ថបំណងនិងសំអភ័យទោសចាយក្នុងពេលកំពុងដើរការងារ។

あいさつ・基本表現

សារភ័ណ្ឌនិងយោមុលផ្តើន

■会話 I-1 ■

今、午前8時50分です。実習生のリンさんは会社に出勤しました。

【かいしゃの いりぐちで】
【会社の 入り口で】

田中 おはよう。
おはよう。

リン おはよう ございます。
おはよう ございます。



【こういしつで】
【更衣室で】

リン すずきさん、おはよう ございます。
鈴木さん、おはよう ございます。
おはよう。
おはよう。



【じむしょで】
【事務所で】

田中 あさの みーていんぐを はじめます。
朝の ミーティングを 始めます。
おはよう ございます。
おはよう ございます。
おはよう ございます。
リン・鈴木 おはよう ございます。



あいさつ・基本表現

តារាងកិច្ចសិទ្ធិភាសាមួលខ្មែន

■会話 I - I ■

តម្លៃរបៀប: ម៉ោង ៨ និង ៥០នាទី ព្រឹក។ គម្ពសិក្សាតារីឈ្មោះថា លីន បានមកដើរការនៅក្រុមហ៊ុនហើយ។

[នៅថ្ងៃក្រុមហ៊ុន]

Tanaka អរុណស្ថិ៍

Lin អរុណស្ថិ៍

[នៅបន្ទប់ផ្ទាល់បុរសអ្នកបំពាក់]

Lin អរុណស្ថិ៍ លោក សុខិត្តិ៍

Suzuki អរុណស្ថិ៍

[នៅការិយាល័យ]

Tanaka ចាប់ដើមការប្រជុំពេលព្រឹក។

អរុណស្ថិ៍

Lin & Suzuki អរុណស្ថិ៍

あいさつ・基本表現

សារព័ត៌មានអង្គភាព

■会話1-2■

今、午後5時です。実習生のリンさんは仕事が終わり、退勤します。

【さぎょうばで】

【作業場で】

もう　かえっても　いいですよ。

鈴木　もう　帰っても　いいですよ。

はい、おさきに　しつれいします。

リン　はい、お先に　失礼します。

おつかれさまでした。

お疲れ様でした。

おう。

鈴木　おう。

おつかれ。

お疲れ。



【じむしょで】

【事務所で】

おつかれさまでした。

リン　お疲れさまでした。

おさきに　しつれいします。

お先に　失礼します。

また　あした。

田中　また　明日。

おつかれさま。

お疲れ様。



あいさつ・基本表現

តារាងកិច្ចសិទ្ធិយោមុលផ្តើន

■会話1-2■

តួន្យរីម៉ោង ឬ ល្អបោ គម្ពសិក្សាការិយាលក ឬន ចេញទៅផ្ទះបន្ទាប់ពីធ្វើការអូចរាល់។

[នៅកន្លែងការងារ]

Suzuki អូគ្គារចំណែកដែលនឹងបាន។

Lin បាន/បាន ខ្លួនបើយ។

សូមអរគុណប្រើប្រាស់ព័ត៌មាននេះការងារនឹងយកតែថ្មី។

Suzuki អី។

អរគុណចំពោះការងារថ្មី។

[នៅការិយាល័យ]

Lin សូមអរគុណប្រើប្រាស់ព័ត៌មាននេះការងារនឹងយកតែថ្មី។

សូមអរគុណប្រើប្រាស់ព័ត៌មាននឹងយកតែថ្មី។

Tanaka ជូបន្ទាត់ថ្មី។

អរគុណចំពោះការងារថ្មី។

あいさつ・基本表現

សារព័ត៌មានអង្គភាព

■会話2■

実習生のリンさんと指導員の鈴木さんは作業場にいます。

鈴木 じゃ、これからじっしゅうをはじめます。

よろしくおねがいします。

リン よろしくお願ひします。



鈴木 だいしゃをもってきてください。
台車を持って来てください。

わかりました。

リン わかりました。

だいしゃをもってきます。

台車を持って来ます。

おねがいします。

鈴木 お願ひします。



鈴木 きょうのじっしゅうをおわります。
今日の実習を終わります。

ありがとうございました。

リン ありがとうございました。



あいさつ・基本表現

តារាងចិត្តនិងយោមុលផ្សាន

■会話2■

គម្ពសិក្សាការិយាយ នឹង និងអ្នកណ៍លោក ស្រីស្រី កំពុងនៅឯកទេសការងារ។

Suzuki អតិថិជន បាបដើមនូវភាពខ្លួនទេៗ។

Lin សូមធ្វើយើណានា និងយោតយល់ដល់បន្ថែម។

Suzuki សូមទៅយករទេៗមក។

Lin ចាត់។

ខ្ញុំនឹងទៅយករទេៗមក។

Suzuki សូមពិនិចចិត្តហើយ។

Suzuki ការរៀនត្រូវដោនេះចប់ហើយ។

Lin សូមអរគុណប្រចិន។

あいさつ・基本表現

ສາບກົດໝັ້ນທີ່ຈະມີລັບລຸ່ມ

■会話3■

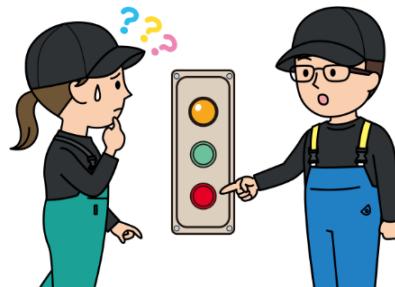
実習生のリンさんは、指導員の鈴木さんの説明を聞いていますが、よくわかりませんでした。

鈴木 あかい ぼたんを おして ください。
赤い ボタンを 押して ください。

リン わかりません。
わかりません。

鈴木 あか……?
あか……?
あかい ぼたん。
赤い ボタン。

これです。
これです。
あ、これですね。
あ、これですね。



鈴木 じゃ、どうぐを かたづけましょう。
じゃ、道具を 片づけましょう。

リン すみません。
すみません。
もう いちど おねがいします。
もう 一度 お願いします。

鈴木 どうぐを、かたづけましょう。
道具を、片づけましょう。
……どうぐを ……かたづけますか。
……道具を ……片づけますか。
うん、そうそう。
うん、そうそう。



あいさつ・基本表現

តារាងកិច្ចសិទ្ធិភាសាមួលដ្ឋាន

■会話3■

គម្ពសិក្សាការីយោក នឹង កំពុងស្តាប់សេចក្តីពក្ស័របស់អ្នកណ៍ដើម្បី សូវិជ្ជកិ តែទំបានយល់ច្បាស់។

Suzuki សូមចូលចូរកិច្ចពាណិករបម។

Lin អតីយល់ទេ។

あか.....?

Suzuki ចូរកិច្ចពាណិករបម។

អូយនេះ។

Lin អូ អូយនេះបុ?

Suzuki អតិថិជន តោះវិញបចំខបករណ៍។

Lin សំខោស។

សូមមេត្តាមួលនៃក្រុងក្រាម។

Suzuki តោះវិញបចំខបករណ៍ទុក។

Lin តើអ្នកចង់វិញបចំខបករណ៍.....ទេ?

Suzuki ចាន/ចាស មែនហើយ។

■会話4■

実習生のリンさんと指導員の鈴木さんは作業場にいます。

鈴木 りんさん、やりかたが ちがいますよ。
リン リンさん、やり方が 違いますよ。

すみません。

リン すみません。

もう いちど まにゅあるを みます。

もう 一度 マニュアルを 見ます。



リン しっぱいしました。
失敗しました。
すみません。
すみません。

鈴木 これは だめですね。
これは だめですね。
すみません。
すみません。



きを つけます。

気を つけます。

あいさつ・基本表現

តារាងចិត្តនិងយោមុលផ្សាន

■会話4■

កម្មសិក្សាការិយាយក នឹង និងអ្នកណ៍ដោយ ស្ថិតិថី កំពុងនោរកខ្លះដារាយ

Suzuki លោក លីន នឹកិវិធីធ្វើឱសហិយ។

Lin ស្ថិទាស។

រកមើលសេរីភោជន៍មួនទៀត។

Lin ចានបរដួល។

ស្ថិទាស។

Suzuki រមិនក្រើមត្រូវទេ។

Lin ស្ថិទាស។

ខ្លះនឹងប្រអប់ត្រូវ។

■ことば■

	ことば	よ 読み
1	更衣室	こういしつ
2	ミーティング	みーていんぐ
3	作業場	さぎょうば
4	実習	じっしゅう
5	台車	だいしゃ
6	持って来る	もってくる
7	ボタン	ぼたん
8	片づける	かたづける
9	違う	ちがう
10	マニュアル	まにゅある
11	失敗しました	しっぱいしました
12	だめ（な）	だめ（な）
13	気をつけます	きをつけます
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

あいさつ・基本表現

តារាងចិត្តនិងយោមុលផ្សាន

	意味 いみ
1	បន្ទប់ជាសម្បុរសអ្វេកបំពាក់
2	ការប្រជែង
3	កំណើងការងារ
4	កម្មសិក្សា
5	ទេសចរណ៍
6	យកមក
7	បូគុង
8	ឃីបចំ
9	ខ្ពស
10	ស្ថើរភោគឱយនាំ
11	បានបរាជធយុ
12	(ដែល)មិនបាន
13	នឹងប្រើប្រាស់ប្រយ័ត្ន
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

わたしの　かいわ

モデル会話を参考にして、会話を書きましょう。

指導員にチェックしてもらいましょう。

ស្តីពីរបៀបស្នើសារដោយយោងតាមស្នើសារគ្រប់របស់ខ្លួន

ស្តីពីទម្រង់ណាគារការងារ